

Entwickelt und umzusetzen an der Freiherr-vom-Stein-Oberschule (Spandau), Fachbereich Deutsch:
Standardorientierung und Stoffzuordnungen Kl. 7/8 (fortgeschrieben zum Schuljahr 2013/2014)

Über die Reihenfolge der Durchführung entscheidet die/der jeweilige Fachlehrer/in u.a. aufgrund von Lernfeststellungen in der Lerngruppe.
 Diesen genannten Unterrichtseinheiten werden pro Schuljahr vier Klassenarbeiten zugeordnet.

Bereiche aus Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik werden eingefügt.

A. Verpflichtende Klassenarbeiten: Inhaltsangabe, Problemerkörterung, Gedichtanalyse I, Bericht

B. Verpflichtende Unterrichtsgegenstände/Inhalte: Rechtschreibübungen, Materialien zur Lernausgangslage nutzen, Zeichensetzung I/II, Konjunktiv, Satzbaupläne, Fremdwörter, Zitiertechnik I, Zeitung, Sachtexte, Argumentation, Kurzvortrag, Protokollformen, Jugendbuch, Novelle, Drama, Gedichte

Verpflichtende Themenbereiche	Standardorientierung und Kompetenzentwicklg.	Unterrichtseinheiten	Inhalte	Bezug zum Schulprofil	Ideen für math.-nat. Klassen
In Alltags- und Arbeitssituationen sprachlich handeln	3.1.2 Schreiben: begründen eigene Standpunkte, nutzen sprachliche Mittel gezielt für appellative Absichten, entwickeln Fragen zu einem strittigen Sachverhalt 3.1.3 Sprechen und Zuhören: äußern Gedanken und Forderungen unter Berücksichtigung von Erwartungen anderer, unterscheiden	Wege ebnen- diskutieren und Konflikte lösen	Diskussion, Sprechhandlungen, rhetorische Mittel, Rollenspiel, Dialoge, Jugend debattiert	+	

	zwischen Rollen in Gesprächen und erproben sie, halten sich in Gesprächen an vereinbarte Regeln, finden Konfliktlösungen, nutzen nonverbale Mittel, erarbeiten einen Text mithilfe szenischer Verfahren, entwickeln, erproben und vergleichen Inszenierungsideen, schätzen Aufführungen kritisch ein				
Mit Sprache gestalten	3.1.1 Lesen: nutzen und entwickeln Lesetechniken und -strategien, erfassen die Textstruktur, entwickeln ein Textverständnis 3.1.2 Schreiben: entnehmen Texten die wesentlichen Kernaussagen, geben fremde Rede wieder	Ein „unerhörtes“ Ereignis begreifen	Kurzgeschichte, Erzählung, Inhaltsangabe, Gliederung, Schlüsselwörter, Paraphrase, Konjunktiv	+	
	3.1.1 Lesen: orientieren sich in Zeitungen, orientieren sich in nicht linearen Texten	Zeitung lesen	Sparten der Zeitung, Werbung, TV/Online-Medien, nicht lineare Texte, Sachtexte erschließen, berichten können	+	
Über Sprache reflektieren	3.1.2 Schreiben: formulieren Fragen an	Lyrischen Texten verstehen	Balladen und Erzählgedichte,	+	

	Texte 3.1.3 Sprechen und Zuhören: unterscheiden zwischen Standard- und Umgangssprache		Standbild, Gattungsfragen		
Kulturell bedeutsame Texte und Medien verstehen	3.1.1 Lesen: erfassen audiovisuelle Gestaltungsmittel 3.1.4 Sprachwissen und –bewusstsein: erschließen und beschreiben die Funktion syntaktischer und semantischer Stilmittel im Text	Jugendbücher lesen	Analysieren, interpretieren, gestaltendes Schreiben, Personenbeschreibung, Referat, Film, Charakteristik	+	
	3.1.1 Lesen: kennen ausgewählte Grundbegriffe der Textbeschreibung, beschreiben Figuren und erfassen ihre Rolle in der Handlung	Der Held im Drama	Figurenkonstellation, Konflikt, Handlungsverlauf, Gattungsfragen	+	
Sprachliche Fähigkeiten fachübergreifend und fächerverbindend verwenden	3.1.2 Schreiben: prüfen, auswerten, Sprachrichtigkeit und Verständlichkeit, verwenden grammatisches Wissen 3.1.4 Sprachwissen und –bewusstsein: verändern Sätze und Texte <i>- möglichst fächerübergreifend mit Mathematik</i>	Unser Leben in Zahlen – Kurven, Säulen u.a.	evtl. Projekt, Lexikonarbeit, Fremdwörter, Satzanalyse, Aktiv – Passiv	+	+

	3.1.2 Schreiben: beobachten Vorgänge genau, orientieren sich an Strukturprinzipien, setzen die Zeichen 3.1.4 Sprachwissen und –bewusstsein: unterscheiden die Satzglieder und reflektieren ihre Funktion für die Kommunikation	Protokollieren können	Vorgangsbeschrei- bung, Satzbausteine, Vorzeitigkeit, Gleichzeitigkeit, Nachzeitigkeit, Satzreihe – Satzgefüge.	+	Experimente durchführen, beschreiben und auswerten
--	---	-----------------------------------	--	---	---